Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Борковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
_____
В.М. Мальцева
«28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
_____ А.В. Басарова
приказ № _____
от «29» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности: «Культура общения»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1 класс)

Количество часов: 33

Учитель: А.А. Ершакова

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 091672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО.

Цель курса: формирование у младших школьников адекватного коммуникативного поведения. Коммуникативное поведение человека – совокупность норм и традиций общения. Таким образом, учащиеся должны освоить этикетные нормы общения (как надо? как принято?) и правила и приемы эффективного общения (как лучше? как эффективней?).

Основные задачи:

- Сформировать у детей универсальные учебные действия (личностных и метапредметных) на межпредметном уровне.
- Сформировать коммуникативную грамотность учащихся.
- Сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать свое общение в зависимости от ситуации.
- Вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи. Обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного коммуникативного поведения в различных ситуациях.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

Форма организации: факультативный курс.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Этика общения (7 часов)
Доброе слово, что ясный день. Если вы вежливы. Да здравствует мыло душистое. Когда идёшь по улице. Узнай себя. Нам счастья не сулит обида чьято. Подарок коллективу.

Раздел 2. Этикет (8 часов)
Простые правила этикета. Повседневный этикет. Весёлые правила хорошего тона. Сказка об этикете. Продолжение сказки об этикете. Путешествие в страну этикета. Просим к столу.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)
Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником. Маленькое дело лучше большого безделья. Любимый уголок родной Отчизны. У каждого героя свои герои. Мы соберём большой хоровод. Я люблю маму милую мою. Поздравляем наших мам. Люби всё живое.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (6 часов)
Если радость на всех одна. Мой класс – мои друзья. Самолюб никому не люб. Поиграем и подумаем. О дружбе мальчиков и девочек. Путешествие в мир добрых мыслей. Доброта что солнце.

Формы и методы организации работы.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка. Формы работы: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы. Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;

- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек; праздники.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Соотносить поступок с моральной нормой, выражать положительное отношение к процессу познания.
- Различать основные нравственно – этические понятия, анализировать и характеризовать эмоциональнее состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учѐтом.
- Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.
- Выражать положительное отношение к процессу познания, способность к самооценке своих действий. **Метапредметные результаты** Регулятивные УУД:

- Планировать решение учебной задачи, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Удерживать цель деятельности до получения её результата.
- Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности.
- Принимать и сохранять учебную задачу.

Познавательные УУД:

- Анализировать результаты опытов, элементарных исследований.
- Различать методы познания окружающего мира по его целям /наблюдение, опыт, эксперимент, моделирование, вычисление.

- Презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.

Коммуникативные УУД:

- Воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения.
- Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для его достижения необходимо сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Приложение № 1 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Примечания
1	07.09.2026		Доброе слово, что ясный день	
2	14.09.2026		Если вы вежливы	
3	21.09.2026		Да здравствует мыло душистое	
4	28.09.2026		Когда идёшь по улице	
5	05.10.2026		Узнай себя	
6	12.10.2026		Нам счастья не сулит обида чья-то	
7	19.10.2026		Подарок коллективу	
8	09.11.2026		Простые правила этикета	
9	16.11.2026		Повседневный этикет	
10	23.11.2026		Весёлые правила хорошего тона	
11	30.11.2026		Сказка об этикете	
12	07.12.2026		Продолжение сказки об этикете	
13	14.12.2026		Путешествие в страну этикета	
14	21.12.2026		Просим к столу	

15	28.12.2026		Просим к столу	
16	11.01.2027		Путешествие в волшебную сказку	
17	18.01.2027		Я могу быть волшебником	
18	25.01.2027		Маленькое дело лучше большого безделья	
19	01.02.2027		Любимый уголок родной Отчизны	
20	08.02.2027		Любимый уголок родной Отчизны	
21	22.02.2027		У каждого героя свои герои	
22	01.03.2027		Мы соберём большой хоровод	
23	15.03.2027		Я люблю маму милую мою	
24	22.03.2027		Поздравляем наших мам	
25	05.04.2027		Люби всё живое	
26	12.04.2027		Если радость на всех одна	
27	19.04.2027		Мой класс – мои друзья	
28	26.04.2027		Самолюб никому не люб	
29	17.05.2027		Поиграем и подумаем	
30	24.05.2027		О дружбе мальчиков и девочек	
31	24.05.2027		Путешествие в мир добрых мыслей	

32	24.05.2027		Доброта - что солнце	
33	24.05.2027		Доброта - что солнце	